

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

„KOTVA“ CZ.1.07/1.4.00/21.3537

Identifikátor materiálu	EU: PRIR - 41
<b>Anotace</b>	Žák si přečte otázky týkající se svalové soustavy a ze 2-3 možností vybere správnou odpověď (mohou platit 1-2 možnosti).
<b>Autor</b>	Mgr. Kateřina Vanýsková
<b>Jazyk</b>	Čeština
<b>Vzdělávací oblast</b>	Člověk a příroda
<b>Vzdělávací obor</b>	Přírodopis
<b>PRIR = Oblast/Předmět</b>	Člověk a příroda/ přírodopis
<b>Očekávaný výstup</b>	Žák vybírá správné odpovědi na otázky.
<b>Speciální vzdělávací potřeby</b>	- zdravotní postižení - LMP
<b>Klíčová slova</b>	Sval, svalová skupina, hladká svalovina, srdeční svalovina, kosterní svalovina, svaly břicha
<b>Druh učebního materiálu</b>	Test
<b>Druh interaktivity</b>	Test
<b>Cílová skupina</b>	Žák
<b>Stupeň a typ vzdělávání</b>	základní vzdělávání – druhý stupeň
<b>Typická věková skupina</b>	14 let / 8. ročník
<b>Období tvorby DUM</b>	9/2012

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### VYBER A PODTRHNI SPRÁVNOU ODPOVĚĎ:

1. KTEROU SVALOVOU SKUPINU OVLÁDÁ ČLOVĚK SVOU VŮLÍ?

- a) Srdeční svalovinu
- b) Hladkou svalovinu
- c) Kosterní svalovinu

2. KTEROU SVALOVOU SKUPINU ČLOVĚK NEOVLÁDÁ SVOU VŮLÍ?

- a) Hladkou svalovinu
- b) Příčně pruhovanou svalovinu
- c) Srdeční svalovinu

3. KDE JE UMÍSTĚNA HLADKÁ SVALOVINA?

- a) V srdečním svalu
- b) Ve vnitřních orgánech

4. MOHU OVLÁDAT HLADKÉ SVALSTVO SVOU VŮLÍ?

- a) Ano
- b) Ne

5. Umožňuje kosterní svalstvo pohyb?

- a) Ano
- b) Ne

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

6. Upínají se kosterní svaly ke kostem?

- a) Ne
- b) Ano

7. Co nám umožňují svaly břicha?

- a) Vyměšovat, zvracet, žvýkat
- b) Pohybovat se, dýchat, porodit dítě
- c) Dýchat, zvracet, vyměšovat, porodit dítě

8. Co prospívá svalům?

- a) Pobyt v nevětrané místnosti, kouření, sedavý způsob trávení volného času
- b) Pobyt v přírodě, sportování, správná výživa



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Správné odpovědi: 1c, 2a,c, 3b, 4b,5a,6b,7c,8b