

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

„KOTVA“ CZ.1.07/1.4.00/21.3537

Identifikátor materiálu	EU: PRIR -52
Anotace	Žák pracuje s textem, zjistí funkci jednotlivých smyslů a jeho hlavní orgán. Doplní věty, odpoví na otázky.
Autor	Mgr. Kateřina Vanýsková
Jazyk	Čeština
Vzdělávací oblast	Člověk a příroda
Vzdělávací obor	Přírodopis
PRIR = Oblast/Předmět	Člověk a příroda/ přírodopis
Očekávaný výstup	Žák z textu získá základní informace o lidských smyslech, doplní neúplné věty a odpoví na otázky.
Speciální vzdělávací potřeby	- zdravotní postižení - LMP
Klíčová slova	Smysly, zrak, oko, sluch, ucho, chuť, čich, hmat
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Druh interaktivity	Kombinace
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	14 let / 8. ročník
Období tvorby DUM	2/2012

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pět smyslů

Díky smyslům můžeme poznávat okolí a reagovat na podněty. Podněty zachycené smyslovými orgány vedou nervy dále do mozku, kde se zpracovávají.

Zrak (oči), **chut'** (jazyk), **sluch** (uši), **čich** (nos) a **hmat** (kůže) nám dávají informace o okolním světě.

Zrak

Zrakem vnímáme světlo, jeho intenzitu a barvu. Zrak je nezbytný pro většinu činností, umožňuje rozvoj myšlení a vzdělání.

Hlavní součástí **oka** je rohovka, duhovka, zornice, čočka a sklivec.

Nejčastější poruchou vidění je **krátkozrakost** – člověk vidí blízké předměty ostře, na větší vzdálenost vidí rozmazaně a **dalekozrakost** – člověk vidí dobře vzdálené předměty a rozmazaně blízké předměty.

Sluch

Je druhým nejpoužívanějším smyslem člověka. Pomocí sluchu se člověk dorozumívá s lidmi a vnímá zvuky. **Ucho** lze rozdělit na vnější, střední a vnitřní. Ve vnitřním uchu je uloženo **centrum sluchu** a **ústrojí rovnováhy**.

Čich

Čichové buňky jsou uloženy v horní části dutiny nosní. Člověk dokáže rozpoznat několik tisíc pachů – jedovaté plyny a kouř nás varují před nebezpečím.

Chut'

Chut' nás informuje o kvalitě jídel a nápojů. Orgánem chuti je **jazyk**. Na povrchu jazyka jsou uloženy **chut'ové pohárky**, které vnímají chuť **sladkou, slanou, kyselou a hořkou**. Jazyk je nejpohyblivější část těla – umožňuje mluvení, mísí potravu se slinami a pomáhá při polykání.

Hmat

V **kůži** jsou uložena **smyslová tělíska**, která vnímají **doteky, tlak, teplo, chlad** a **bolest**. Hmatové vjemy jsou důležité po celý život, zvláštní význam mají v dětství – doteky známých rukou dítě uklidňují a dávají mu pocit bezpečí.

Nejcitlivější oblastí těla jsou bříška prstů, rty a jazyk.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kdo pozorně četl, správně doplní věty a odpoví na otázky.

Můžeš použít text.

1. Vyjmenuj smysly:
2. Smyslovým orgánem chuti jsou, uložené v
3. Vyjmenuj 4 základní chutě:
4. Smyslovým orgánem čichu jsou
5. Co umožňuje lidem sluch?
6. Co vnímáme zrakem?
7. Ten, kdo vidí blízké předměty ostře, je.....
8. Ten, kdo vidí vzdálené předměty ostře, je.....
9. Kde jsou uložena tělíska pro vnímání tepla a bolesti?.....
10. Proč je důležité mít dobrý čich?

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Správné odpovědi:

1. Zrak, sluch, čich, chuť, hmat
2. Chuťové pohárky uložené na povrchu jazyka
3. Slaná, sladká, kyselá, hořká
4. Čichové buňky
5. Sluch umožňuje vnímat zvuky a dorozumívat se s lidmi
6. Zrakem vnímáme světlo, jeho intenzitu a barvu
7. Krátkozraký
8. Dalekozraký
9. V kůži
10. Varuje nás před nebezpečím



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ