

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

„KOTVA“ CZ.1.07/1.4.00/21.3537

Identifikátor materiálu	EU: ICT - 3 - 30
<b>Anotace</b>	Pracovní list, ve kterém se žáci seznámí s pojmy z vokální a sborové hudby.
<b>Autor</b>	Mgr. Romana Zikudová
<b>Jazyk</b>	Čeština
<b>Vzdělávací oblast</b>	Umění a kultura
<b>Vzdělávací obor</b>	Umění a kultura
<b>ICT = Předmět/Téma</b>	Hudební výchova/Hudební styly
<b>Očekávaný výstup</b>	Žáci získají povědomí o rozdílech mezi druhy vokálních skladeb.
<b>Speciální vzdělávací potřeby</b>	- zdravotní postižení - LMP
<b>Klíčová slova</b>	hymna, šanson, lidová a umělá píseň
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list
<b>Druh interaktivity</b>	Aktivita
<b>Cílová skupina</b>	Žák
<b>Stupeň a typ vzdělávání</b>	základní vzdělávání – 2. stupeň
<b>Typická věková skupina</b>	12 - 13 let/7. ročník
<b>Období tvorby DUM</b>	4/2013

## LIŠTOVKY pro seznámení s vokální hudbou

A. Seřaď a zapiš písmena, aby vznikl text po řádcích.  
Dodržuj pořadí čísel v lištovce.

2.	7.	1.	3.	5.	4.	6.
I	P	L	D	V	O	Á
S	Š	Í	E	S	Ň	E
Ř	S	Í	I	A	L	Ú
N	O	T	N	M	Í	P
Á	U	D	N	M.	Í	A
O	Z	T	R	E	N	B
Z	•	L	N	M	Á	Ý.

Lidová \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

B.

4.	2.	3.	5.	1.
L	M	Ě	Á	U
E	Í	S	Ň	P
H	E	Z	U	J
N	E	B	Ě	D
Á	Á	B	S	N
•	Ň.	•	•	E

Umělá \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PL 2

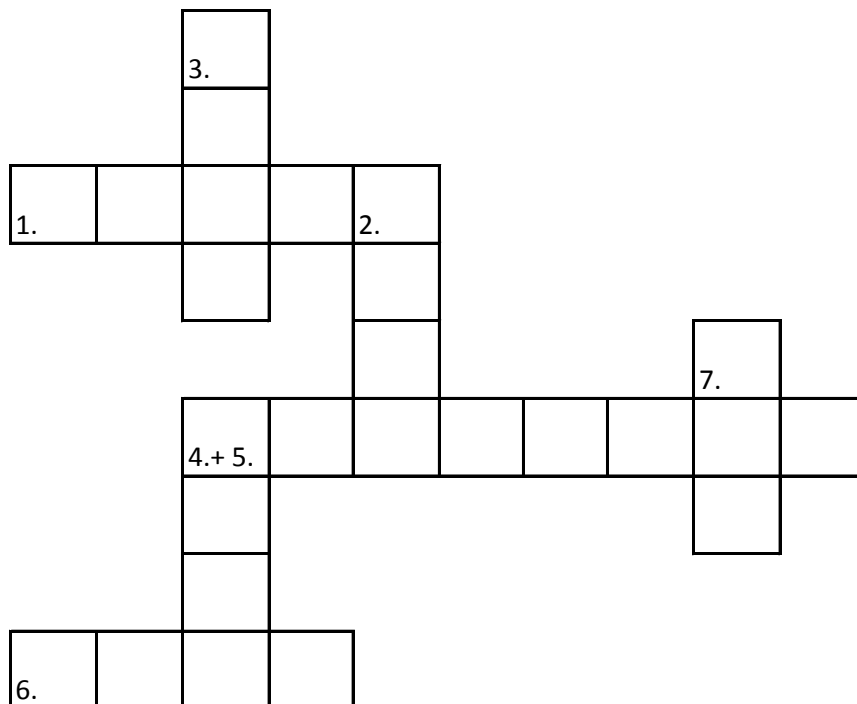
C.

4.	6.	1.	3.	5.	2.
Ť	V	P	U	O	O
S	Ň	Á	Í	E	P
Á	A	S	Z	B	E
M	E	V	Ý	T	N
M	E	X	E	J	T
S	N.	Š	N	O	A

Pout'ová \_\_\_\_\_

**Hymna** je slavnostní píseň nebo krátká skladba, která je jedním ze symbolů státu (i skupiny států- např. Evropská unie), národa, organizace (olympijská hymna, skautská hymna apod.)

**D. Znáš českou hymnu? Dopln chybějící slova z textu do křížovky.**



Kde **1.** můj, kde **1.** můj?  
**2.** hučí po lučinách,  
 bory **3.** po **4.**,  
 v **5.** skví se jara **6.**  
 zemský **7.** to na  
 pohled!  
 A to je ta krásná  
 země, země česká,  
**1.** můj,  
 země česká, **1.** můj.

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Pokyny zadávané vyučujícím

#### PL 1

Lištovky **A.**, **B.**, **C.** používají skládání textu po řádcích s dodržováním daného pořadí písmen.

#### Tajenky:

**A.** Lidová píseň se šířila ústním podáním. Autor nebyl známý.

**B.** Umělá píseň je zhudebněná báseň.

**C.** Pout'ová píseň se zábavným textem je šanson.

#### PL 2

**D.** Přeříkej si slova české hymny a chybějící slova doplň podle čísel do křížovky.