

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

„KOTVA“ CZ.1.07/1.4.00/21.3537

Identifikátor materiálu	EU: ICT - 3 - 26
Anotace	Pracovní list, ve kterém se žáci seznámí s dělením lidových písní podle příležitostí, ke kterým vznikaly.
Autor	Mgr. Romana Zikudová
Jazyk	Čeština
Vzdělávací oblast	Umění a kultura
Vzdělávací obor	Umění a kultura
ICT = Předmět/Téma	Hudební výchova/Hudební styly
Očekávaný výstup	Žák lidové písně zařadí k událostem, při kterých vznikaly.
Speciální vzdělávací potřeby	- zdravotní postižení - LMP
Klíčová slova	písně pracovní, obřadní, dětské, vojenské, milostné, svatební, pastýřské, cestovatelské, ukolébavky, koledy
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Druh interaktivity	Aktivita
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – 2. stupeň
Typická věková skupina	11 - 12 let/6. ročník
Období tvorby DUM	3/2013

A. Spojte čarou druhy písní se správným popisem

Druhy písní

Popis aktivit, zážitků, témat

- | | |
|------------------------|---|
| 1. Obřadní písně | - křest, konec zimy, začátek jara |
| 2. Ukolébavky | - koledování v době zimních a jarních oslav života Ježíše |
| 3. Milostné písně | - zeměpisné místo |
| 4. Vojenské písně | - při pastvě dobytka na loukách |
| 5. Pracovní písně | - milostný vztah |
| 6. Dětské písně | - dětské hry, dětská představitost, o zvířatech |
| 7. Svatební písně | - práce na poli, při robotě, ve službě |
| 8. Koledy | - odvedení rekrutů do vojenské služby |
| 9. Cestovatelské písně | - uspávání malého dítěte |
| 10. Pastýřské písně | - příprava svatebního obřadu |

B. Přečti si texty písní**C. Označ číslicí 1 – 10 druhy písní podle pracovního listu 1**

- Já husárek malý, boty roztrhaný, já na vojnu nepojedu, až budu mít nový. Tatíček to slyšel, ven z komůrky vyšel, boty mi dal udělati, já na vojnu musel...
- Když sem já ty koně pásal, přišla na mě dřímota, dřímota, dímo, dřímotěnka, koně vešli do žita. Přišel na mě šelma sedlák, toho žita hospodář...
- Což se mně má milá hezká zdáš, budeš-li tak hezká až se vdáš. Ještě hezčejší, můj nejmilejší, vem si mě, vem si mě, uhlídáš...
- Žádnýj neví, co sou Domažlice, žádnýj neví co je to Taus. Taus je to německy, Domažlice česky, žádnýj neví co je to Taus...
- Spi, děťátko, spi, zavři očka svý, máma bude s tebou spáti, andělícci kolébati...
- Štědrej večer nastal, štědrej večer nastal, koledy přichystal...
- Víte-li pak, jak sedláček, víte-li pak jak sedláček, obilíčko seje. Tak, tak, tak, tak...
- Kočka leze dírou, pes oknem, pes oknem. Nebude-li pršet, nezmoknem...
- Ej láska, láska, ty nejsi stálá, jako voděnka mezi břehama. Voda uplyne, láska pomine, jako lísteček na rozmarýně...
- Travička zelená to je moje potěšení, travička zelená to je moje peřina...

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pokyny zadávané vyučujícím

PL 1

- 1.** Přečti si druhy lidových písní a poté témata, při kterých vznikaly.
- 2.** Vyhledej dvojice, které patří k sobě.

PL 2

- 1.** Přečti si postupně texty všech písní.
- 2.** Vyhledej podle PL 1 číslo druhu písně, do kterého by podle tématu patřily.