

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu	EU: ICT – 1 – 19
<b>Anotace</b>	Žák si zopakuje některá fakta ze života T. G. Masaryka.
<b>Autor</b>	Mgr. Blanka Šteindlerová
<b>Jazyk</b>	Čeština
<b>Vzdělávací oblast</b>	Člověk a společnost
<b>Vzdělávací obor</b>	Dějepis
<b>ICT = Předmět/téma</b>	Dějepis / Historické etapy a odkaz minulosti
<b>Očekávaný výstup</b>	Žák samostatně pracuje s textem, plní zadané úkoly.
<b>Speciální vzdělávací potřeby</b>	- zdravotní postižení - LMP
<b>Klíčová slova</b>	Tomáš Garrigue Masaryk, vzdělání, Rukopisy, vznik Československa, prezident
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list
<b>Druh interaktivity</b>	Aktivita
<b>Cílová skupina</b>	Žák
<b>Stupeň a typ vzdělávání</b>	základní vzdělávání – druhý stupeň
<b>Typická věková skupina</b>	14 - 15 let / 9. ročník
<b>Období tvorby DUM</b>	8/2013



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# TOMÁŠ GARRIGUE MASARYK

## 1. T. G. Masaryk je jednou z nejvýznamnějších postav českých (a československých) dějin.

Kdy žil a kolika se dožil let?

Narodil se v Hodoníně roku **Y T V Z** = .....a zemřel v Lánech v roce **Y S X U** = .....

\_\_\_\_\_

0=Z, 1=Y, 3=X, 5=V, 7=U, 8=T, 9=S

\_\_\_\_\_

..... **TGM se dožil .....let.**

## 2. T. G. Masaryk se začal učit 2 řemesla, žádnému se ale později nevěnoval.

A. vyrábí, upravuje, opravuje různé kovové součástky (i klíče).....

B. vyrábí kovové předměty kováním (a také ková koně) .....

## 3. Doplň text, můžeš použít nápovědu.

Tomáš Masaryk byl velmi nadaný.....Proto studoval nejprve na .....

potom .....Protože pocházel z chudé rodiny a rodiče jej

nemohli na studiích podporovat, musel se od 15 let živit sám jako.....

Když dokončil studia na vysoké škole, jeho vzdělávání neskončilo. Masaryk se totiž snažil

vzdělávat.....Než se plně zapojil do politiky, učil na.....školách

a.....Byl vysokoškolským.....

(žák, gymnáziu, filozofické fakultě, domácí učitel, celý život, středních, univerzitách, profesorem)

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### 4. T. G. Masaryk významně zasáhl do sporů o Rukopisy.

O jaké rukopisy se jedná? Vzpomínej nebo lušti.

RUKOPIS .....ΚΡΑΛΟΦΕΔΦΟΡΣΚΥ

RUKOPIS .....ZEΛENOHOPOΣKY  
(P=R, Λ=L, Φ=V, Δ=D, Σ=S)

Spory o pravost Rukopisů trvaly od jejich objevení. Část historiků a vlastenců je považovala za pravé a viděla v nich důkaz nezávislosti češtiny na němčině a českého národa na Němcích. Jejich protivníci pokládali rukopisy za padělky, zastávali názor, že velikost národa nepotřebuje falešné důkazy.

### 5. Největší zásluhu má TGM na vzniku samostatného státu Čechů a Slováků.

Napiš, kdy Československá republika vznikla:

\_\_\_\_\_



**Václavské náměstí, 28. říjen 1918**

### 6. T. G. Masaryk zastával v novém státě významnou funkci.

Doplň, kým byl.

Tomáš Garrigue Masaryk byl prvním československým.....Tuto funkci zastával čtyřikrát po sobě.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Zdroje:

Všechny uveřejněné odkazy [cit. 2013-8-22]. Dostupné pod licencí Wikipedia na WWW:

Manifestace pražského lidu na Václavském náměstí 28. října 1918:

[http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:28. %C5%99%C3%ADjen\\_1918.jpg](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:28._%C5%99%C3%ADjen_1918.jpg)