



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu	EU: ICT – 3 – 50
Anotace	Prezentace seznamuje s pojmem průmyslová revoluce, jednoduše popisuje základní změny, které přinesla do výroby, zemědělství a dopravy.
Autor	Mgr. Blanka Šteindlerová
Jazyk	Čeština
Vzdělávací oblast	Člověk a společnost
Vzdělávací obor	Dějepis
ICT = Předmět / téma	Dějepis/Novověk
Očekávaný výstup	Žák vysvětlí pojem průmyslová revoluce, správně jej časově zařadí, popíše změny v jednotlivých oblastech.
Speciální vzdělávací potřeby	- zdravotní postižení - LMP
Klíčová slova	průmyslová revoluce, parní stroj, ruchadlo, železnice, železárny, hutě, doly
Druh učebního materiálu	Prezentace
Druh interaktivity	Kombinace
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	13 - 14 let / 8. ročník
Období tvorby DUM	4/2013

PRŮMYSLOVÁ REVOLUCE

ZMĚNY V ZEMĚDĚLSTVÍ, VÝROBĚ
& DOPRAVĚ

PRŮMYSLOVÁ REVOLUCE

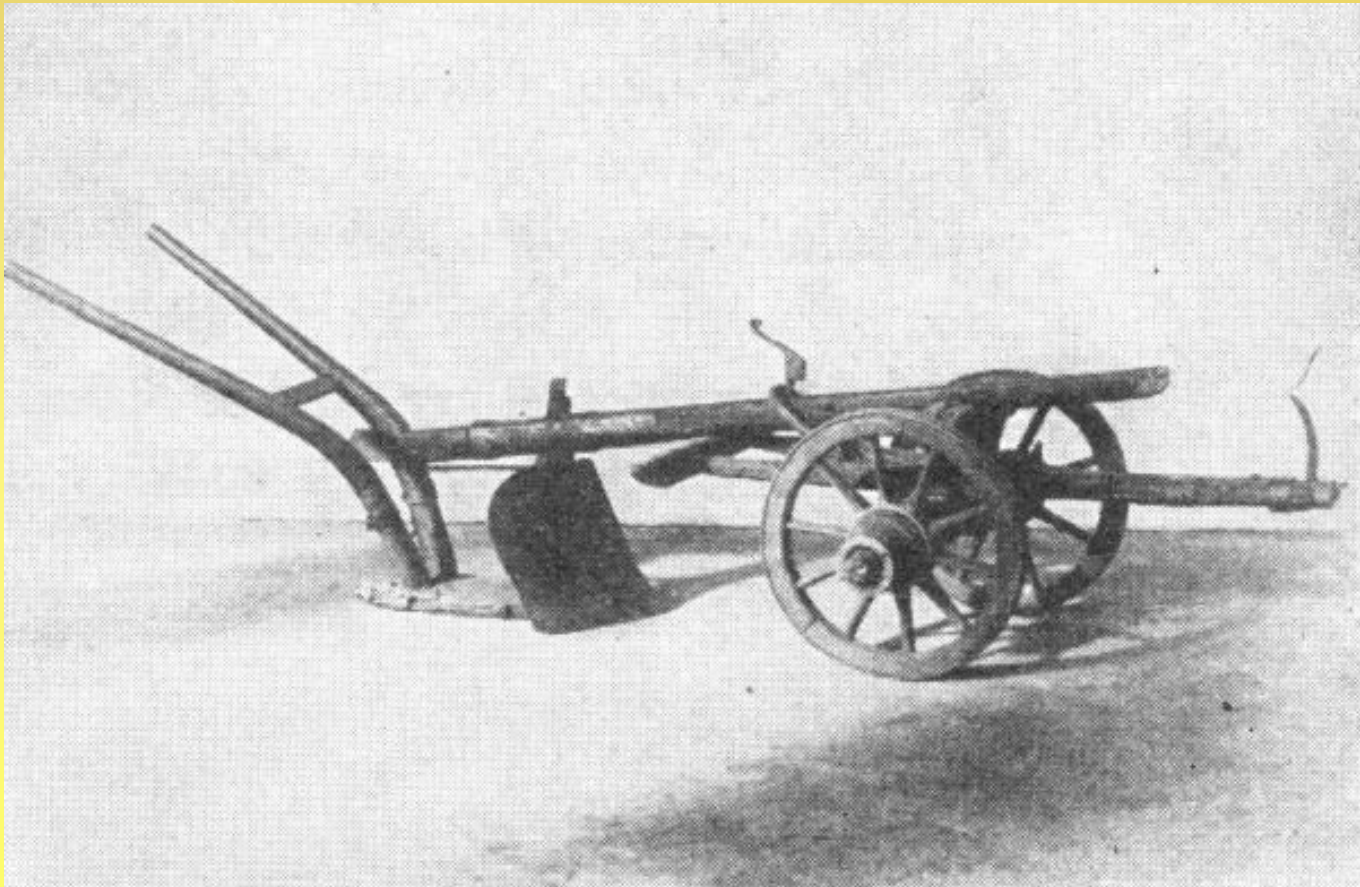
- období od 18. do 19. století
 - projevila se v zemědělství, výrobě, dopravě, v celém hospodářském i společenském životě
 - důležitou úlohu hrály vědecké a technologické objevy
-
- *revoluce* je zásadní změna v oboru
 - *technologie* se zabývá tvorbou, zaváděním a zdokonalováním nových postupů při výrobě

ZEMĚDĚLSKÁ REVOLUCE

- místo středověkého trojpolního hospodaření se zavádělo *střídavé hospodaření*
- začaly se pěstovat *nové plodiny* (brambory, cukrová řepa, jetel...)
- *nová půda* se získávala rušením pastvin a vysoušením rybníků
- využívaly se *nové stroje* – například ruchadlo bratranců Veverkových z Rybitví
- nové způsoby hospodaření se uplatňovaly jen na velkostatecích

ZEMĚDĚLSKÁ REVOLUCE

- ruchadlo = pluh, který půdu rozrušoval, provzdušňoval a převracel (vrchní vrstva dolů, spodní vrstva půdy nahoru)



Ruchadlo bratranců Veverkových

PRŮMYSLOVÁ REVOLUCE

- již dříve se řemeslnické dílny měnily v manufaktury a první továrny
- ty byly vybaveny pracovními stroji a využívaly dělbu práce mezi jednotlivé dělníky
- opravdová revoluce však nastala *vynálezem a zdokonalením parního stroje*
- parní stroj se nejdříve uplatnil při výrobě textilu
- rozvíjely se i nové obory, zejména *strojírenství*

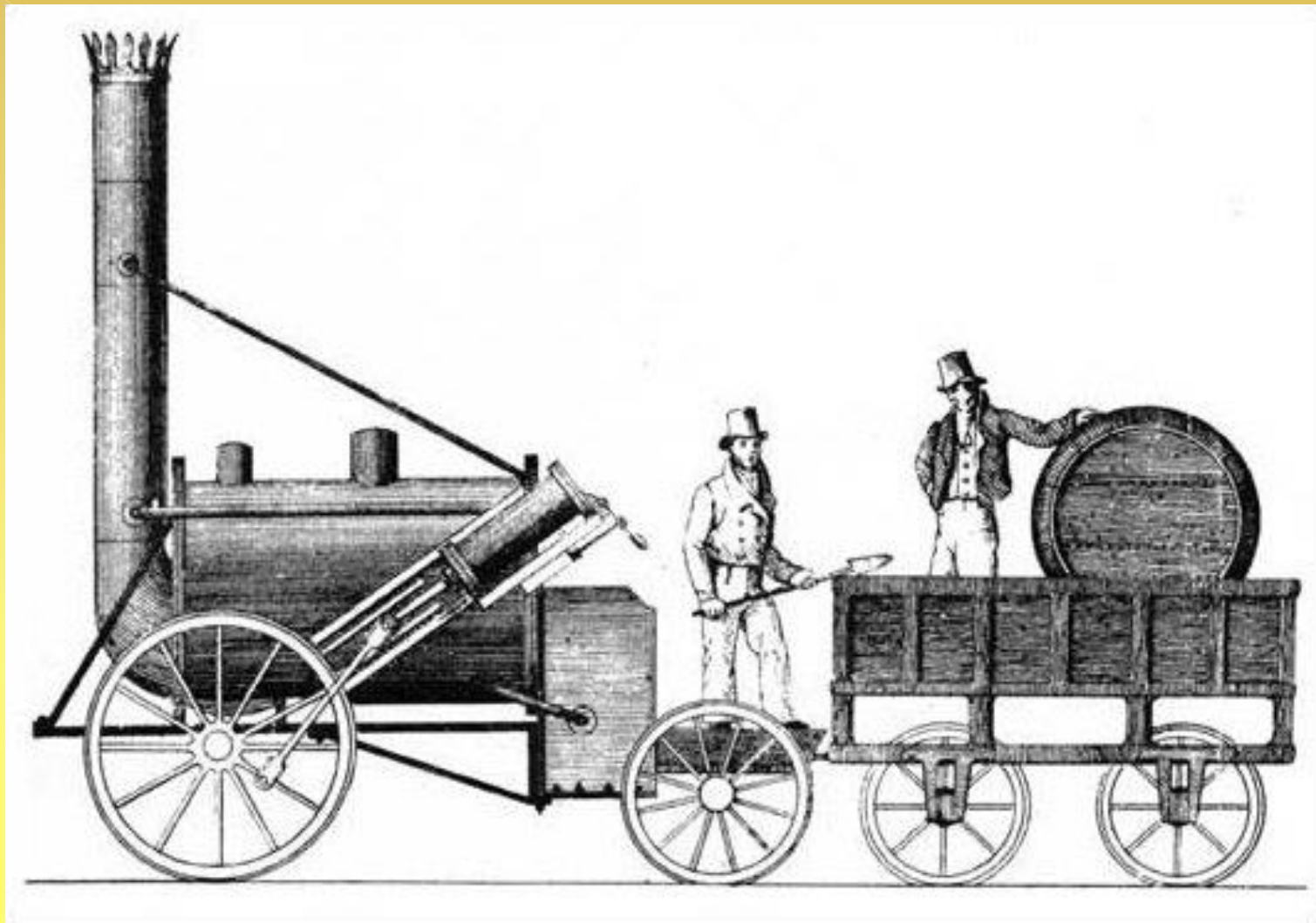
PRŮMYSLOVÁ REVOLUCE

- ⊙ na výrobu strojů bylo potřeba více železa, proto vznikaly *železářny a hutě* s vysokými pecemi
- ⊙ dřevo nestačilo, začalo se využívat uhlí, rozšířily se *doly na hnědé i černé uhlí*
- ⊙ všechny suroviny bylo nutné dopravovat, proto dochází i k rozvoji dopravy

ZMĚNY V DOPRAVĚ

- ⊙ parní stroj se začal používat k pohonu lodí (*parolodě, parníky*)
- ⊙ rozšiřovala se síť silnic

- ⊙ stavěly se *železnice* (doprava po železných kolejích)
 - hnací silou prvních železnic byli koně (koňka)
 - velký pokrok přinesl vynález *parní lokomotivy*



Jedna z prvních parních lokomotiv
„Rocket“ z roku 1829

CO JSTE SI ZAPAMATOVALI?

- Co nazýváme průmyslovou revolucí?
- Jsou to významné změny ve výrobě, zemědělství, dopravě a vlastně v celé společnosti v průběhu 18. a 19. století.
- Jaké změny nastaly v zemědělství?
- Zavedení střídavého hospodářství, pěstování nových plodin, využívání nových strojů, rozšiřování orné půdy.
- Jaké změny se objevily ve výrobě?
- Dílny řemeslníků se měnily v manufaktury a později továrny, využívaly se nové stroje, vznikaly nové obory.
- Jak se projevíly změny v dopravě?
- Parní stroj začal pohánět lodě, železnice, rozšiřovala se síť silnic.

Zdroje:

Uveřejněné odkazy [cit. 2013-4-4]. Dostupné pod licencí Wikipedia na WWW:

ruchadlo:

http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Ruchadlo_bratranc%C5%AF_Veverkov%C3%BDch.jpg

parní lokomotiva:

http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Stephenson%27s_Rocket_drawing.jpg