

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

|   |  |
|---|--|
| Identifikátor materiálu                 | EU: ICT – 3 – 53   |
| <b>Anotace</b>                          | Pracovní list slouží k zopakování a upevnění informací o vůdčích osobnostech Národního obrození.   |
| <b>Autor</b>                            | Mgr. Blanka Šteindlerová   |
| <b>Jazyk</b>                            | Čeština  |
| <b>Vzdělávací oblast</b>                | Člověk a společnost  |
| <b>Vzdělávací obor</b>                  | Dějepis  |
| <b>ICT =<br/>Předmět/téma</b>           | Dějepis/Novověk  |
| <b>Očekávaný výstup</b>                 | Žák zopakuje základní informace o Národním obrození v Čechách, zná jména vůdčích osobností a jejich stručné charakteristiky, orientuje se v textu. |
| <b>Speciální vzdělávací<br/>potřeby</b> | - zdravotní postižení - LMP –  |
| <b>Klíčová slova</b>                    | Národní obrození, Josef Jungmann, Josef Dobrovský, František Palacký   |
| <b>Druh učebního<br/>materiálu</b>      | Pracovní list  |
| <b>Druh interaktivity</b>               | Kombinace  |
| <b>Cílová skupina</b>                   | Žák  |
| <b>Stupeň a typ<br/>vzdělávání</b>      | základní vzdělávání – druhý stupeň   |
| <b>Typická věková<br/>skupina</b>       | 13 - 14 let / 9. ročník  |
| <b>Období tvorby DUM</b>                | 4/2013   |

## PRACOVNÍ LIST

### OSOBNOSTI NÁRODNÍHO OBROZENÍ

Národní obrození v českých zemích probíhalo v poslední třetině 18. století a ve století 19. až do roku 1848.

Hlavním úkolem národního obrození bylo pozvednout český jazyk a zvýšit sebevědomí českého národa.

#### 1. Doplň text:

České země byly v té době součástí .....říše.

Češtinu vytlačovala .....

Na úřadech, školách, ve vojsku i vědě se postupně začínalo více hovořit .....

Za vlády císaře.....byla zavedena němčina jako.....jazyk.

....., čeští vědci, umělci, kněží, učitelé si uvědomovali, že tento

krok povede k ..... českého národa.

(Nápověda: poněmčení, němčina, národní buditelé, úřední a vyučovací, habsburské, Josefa II., německy)

#### 2. Vyškrtej v osmisměrce daná slova, ze zbylých písmen sestav příjmení tří vůdčích osobností národního obrození.

BAROKO, BŮH, DÍTĚ, HRAD, KAŠEL, KATOLÍK, KLÍČ, KRÁL, LADO, LATINA, LIDI, LUK, MEČ,  
MÝTO, NÁVOD, NIČENÍ, OHYB, OVCE, PANIKA, PATENT, POLE, POTĚŠENÍ, PES, RADA, SLIB,  
STAVENÍ, ŠPÍNA, SYN, TRŮN, ZÁMEK, ZRNÍ, ŽENA, ŽOK

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | O | L | E | D | K | R | Á | L | O | B | S | Y | N |
| R | M | E | Č | O | H | R | A | D | V | S | L | E | N |
| P | A | T | E | N | T | K | Í | Ý | J | L | I | D | I |
| A | U | R | N | M | Ý | T | O | O | H | Y | B | G | Č |
| N | H | Ů | B | M | Ě | K | A | S | E | P | N | N | E |
| I | P | N | Š | P | Í | N | A | A | D | O | V | Á | N |
| K | A | Š | E | L | L | R | A | D | A | Z | R | N | Í |
| A | A | P | O | T | Ě | Š | Ě | N | Í | C | Ž | O | K |
| K | S | T | A | V | E | N | Í | K | U | L | E | V | L |
| L | A | D | O | O | K | O | R | A | B | Ý | N | C | Í |
| K | E | M | Á | Z | A | N | I | T | A | L | A | E | Č |

Josef.....

Josef.....

František.....

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### 3. Spoj, co k sobě patří.



JOSEF JUNGMANN

historik, politik, spisovatel,  
organizátor kulturního a  
vědeckého života v  
tehdejší Praze

zakladatel českého  
dějepisectví  
přezdíván „Otec národa“



FRANTIŠEK PALACKÝ

jazykovědec, historik,  
archeolog

zakladatel slavistiky v Čechách  
nepsal česky  
přezdíván „modrý abbé“



JOSEF DOBROVSKÝ

jazykovědec, spisovatel,  
překladatel, tvůrce slovníků

psal česky, překládal do  
češtiny z němčiny,  
francouzštiny, angličtiny

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Řešení osmisměrky:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | O | L | Ě | D | K | R | Á | L | O | B | S | Y | N |
| R | M | E | Č | O | H | R | A | D | V | S | L | E | N |
| P | A | T | E | N | T | K | Í | Ý | J | L | I | D | I |
| A | U | R | N | M | Ý | T | O | O | H | Y | B | G | Č |
| N | H | Ů | B | M | Ě | K | A | S | E | P | N | N | E |
| I | P | N | Š | P | Í | N | A | A | D | O | V | Á | N |
| K | A | Š | E | L | L | R | A | D | A | Z | R | N | Í |
| A | A | P | O | T | Ě | Š | Ě | N | Í | C | Ž | O | K |
| K | S | T | A | V | E | N | Í | K | U | L | E | V | L |
| L | A | D | O | O | K | O | R | A | B | Y | N | C | Í |
| K | E | M | Á | Z | A | N | Í | T | A | L | A | E | Č |



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Zdroje:

Uveřejněné odkazy [cit. 2013-4-28]. Dostupné pod licencí Wikipedia na WWW:

Dobrovský:

[http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Josef\\_Dobrovsky\\_Vilimek.jpg](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Josef_Dobrovsky_Vilimek.jpg)

Jungmann:

[http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Josef\\_Jungmann\\_CT.jpg](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Josef_Jungmann_CT.jpg)

Palacký:

[http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Jan\\_Vil%C3%ADmek\\_-\\_Franti%C5%A1ek\\_Palack%C3%BD.jpg](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Jan_Vil%C3%ADmek_-_Franti%C5%A1ek_Palack%C3%BD.jpg)