

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Identifikátor materiálu	EU: ICT – 2 – 33
Anotace	Žák procvičí určování slovesného čísla.
Autor	Mgr. Blanka Šteindlerová
Jazyk	Čeština
Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor	Český jazyk a literatura
ICT = Předmět/téma	Český jazyk/slovní druhy
Očekávaný výstup	Žák samostatně rozliší číslo jednotné a číslo množné, zná zájmena pro slovesné osoby čísla jednotného a množného.
Speciální vzdělávací potřeby	- zdravotní postižení - LMP
Klíčová slova	sloveso, číslo jednotné, číslo množné, osoba, zájmeno
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Druh interaktivity	Kombinace
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – druhý stupeň
Typická věková skupina	13 - 14 let / 8. ročník
Období tvorby DUM	1/2013

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PRACOVNÍ LIST – SLOVESNÉ ČÍSLO

Sloveso vyjadřuje děj, stav nebo změnu stavu, čili říká, co osoba, zvíře nebo věc dělá nebo co se s ní děje.

Kolik osob, zvířat nebo věcí něco dělá – to nám určuje slovesné číslo.



1. Napiš, která osobní zájmena používáme pro osoby v čísle jednotném a množném.



ČÍSLO JEDNOTNÉ



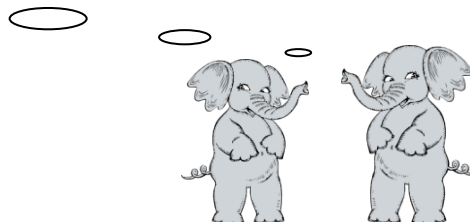
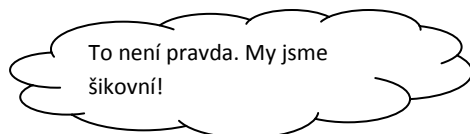
ČÍSLO MNOŽNÉ

1. osoba

2. osoba

3. osoba

2. Božanův bratranec vyprávěl, co zažili. Je to popleta a některá slova použil nevhodně. Zakroužkuj je.





MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zdroje:

Všechny uveřejněné odkazy [cit. 2013-1-13]. Dostupné pod licencí Ckcr na WWW:
slůně: <http://www.clker.com/clipart-11655.html>