

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

„KOTVA“ CZ.1.07/1.4.00/21.3537

Identifikátor materiálu	EU: ICT - 1 - 27
<b>Anotace</b>	Pracovní list slouží k procvičení podstatných jmen.
<b>Autor</b>	Mgr. Martin Růžička
<b>Jazyk</b>	Čeština
<b>Vzdělávací oblast</b>	Jazyk a jazyková komunikace
<b>Vzdělávací obor</b>	Český jazyk a literatura
<b>ICT = Předmět/téma</b>	Český jazyk / podstatná jména
<b>Očekávaný výstup</b>	Žák vyhledává ve větě podstatná jména. Odstraňuje chyby. Různou kombinací hlásek, tvoří nová podstatná jména.
<b>Speciální vzdělávací potřeby</b>	- zdravotní postižení - LMP
<b>Klíčová slova</b>	Podstatná jména
<b>Druh učebního materiálu</b>	Pracovní list
<b>Druh interaktivity</b>	Aktivita
<b>Cílová skupina</b>	Žák
<b>Stupeň a typ vzdělávání</b>	základní vzdělávání – první stupeň
<b>Typická věková skupina</b>	10 - 12 let / 5. ročník
<b>Období tvorby DUM</b>	8/2012

## Oprav chyby:

A)

1) Škrtni slovo, které do věty nepatří (nebo je ve špatném tvaru) a na konec věty napiš vhodné slovo (správný tvar):

U boudy seděl kočka a okusoval kost. \_\_\_\_\_

Květin ve váze krásně voní. \_\_\_\_\_

Nemohl jsem udělat kružnici, protože se mi rozbilo svačina. \_\_\_\_\_

Šla jsem s maminkou k paní prodavačce, ta mne prohlédla a předepsala mi léky. \_\_\_\_\_

Auto nejelo, protože řidič zapomněl načerpat máslo. \_\_\_\_\_

Koukám se z vokna. \_\_\_\_\_

Nevstupujte na koleje, když jede mráček. \_\_\_\_\_

Od kamaráda, který byl u moře, mi přišla hezká pohlednic. \_\_\_\_\_

Hroch má dlouhý chobot. \_\_\_\_\_

Medvěd rád mlsá meda. \_\_\_\_\_

2) Z opravovaných slov najdi nejdelší podstatné jméno.

-----

3) Různou kombinací písmen tohoto slova vytvoř co největší počet podstatných jmen. Každé písmeno smíš použít jen tolikrát, kolikrát je uvedeno ve slově.

---

---

---

pohlednice:

pohled, ohled, led, lednice, pole, polednice, den, cep, cop, lid, noc,  
polnice, hon, len, hlen, pel, ocel

## Oprav chyby:

B)

1) Škrtni slovo, které do věty nepatří (nebo je ve špatném tvaru) a na konec věty napiš vhodné slovo (správný tvar):

Měli jsme k oběd krupicovou kaši. \_\_\_\_\_

Bolely ho obě ruce, protože měl malé boty. \_\_\_\_\_

Venku prší a svítí slunce, bude dužina. \_\_\_\_\_

Obvykle snídám housku s máslo a teplý čaj. \_\_\_\_\_

Zlomil jsem si ruka. \_\_\_\_\_

Závozníci se blíží do cíle. \_\_\_\_\_

Jdeme do kina na nový časopis. \_\_\_\_\_

Auto zajelo naparkoviště. \_\_\_\_\_

Dnes si musím napsat domácí úl. \_\_\_\_\_

Nic neviděl, protože měl zavřené uši. \_\_\_\_\_

2) Z opravovaných slov najdi nejdelší podstatné jméno.

-----

3) Různou kombinací písmen tohoto slova vytvoř co největší počet podstatných jmen. Každé písmeno smíš použít jen tolikrát, kolikrát je uvedeno ve slově.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

parkoviště:

park, kov, štěrka, rak, šok, šik, šek, šev, štěk, rok, pivo, pot, krov