

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

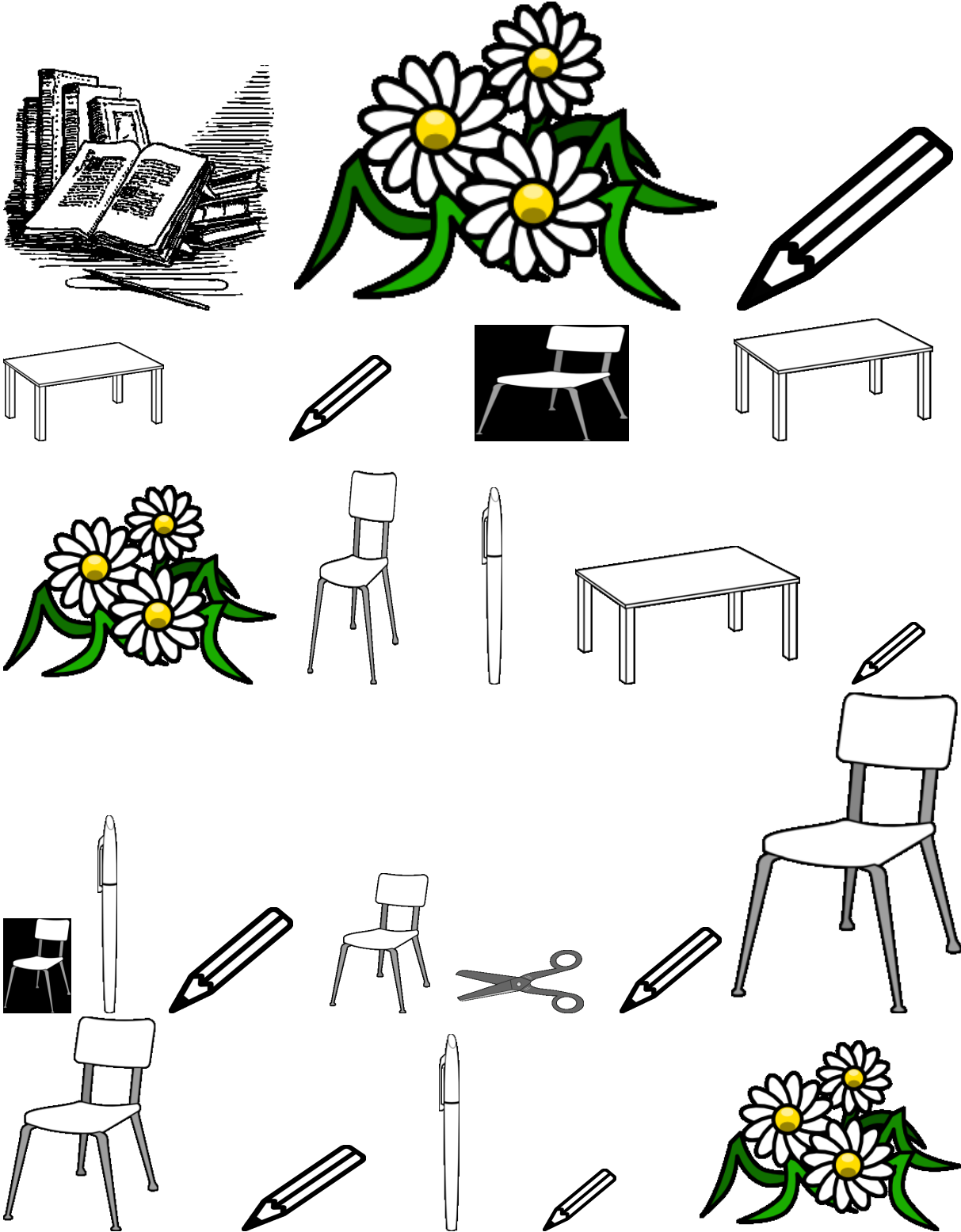
„KOTVA“ CZ.1.07/1.4.00/21.3537

Identifikátor materiálu	EU: ICT – 2 - 11
Anotace	Pracovní listy, ve kterých žáci určují a zapisují počet, používají barvy a rozlišují anglické názvy školních pomůcek. Otázka: What has she/he got?
Autor	Mgr. Romana Zikudová
Jazyk	Čeština/angličtina
Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor	Anglický jazyk
ICT = Předmět/Téma	Anglický jazyk/Základní anglické fráze 1. a 2. stupeň
Očekávaný výstup	Žák umí počítat do 10, reaguje na pokyny: Count, Color; rozlišuje barvy a předměty, používá množné číslo podst.jmen.
Speciální vzdělávací potřeby	- zdravotní postižení - LMP
Klíčová slova	books, pencils, pens, tables, chairs, scissors, flowers Count and color. What has Jane/Mattie got?
Druh učebního materiálu	Pracovní list
Druh interaktivity	Aktivita
Cílová skupina	Žák
Stupeň a typ vzdělávání	základní vzdělávání – 2. stupeň
Typická věková skupina	11 – 12 let/6.ročník
Období tvorby DUM	10/2012

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Count and color (počítej a maluj)

PL 1



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

How many? (předmětů)

Kolik?

PL 2

6	SIX	chairs
		books
		flowers
		pencils
		tables
		pens
		scissors

Color (omaluj předměty)

PŘELOŽ dle vzoru

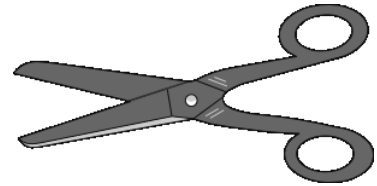
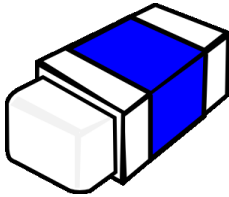
TWO	yellow	pens	2	žlutá	pera
THREE	green	tables			
NINE	pink	flowers			
SEVEN	blue	pencils			
FOUR	red	chairs			
EIGHT	brown	books			
ONE	grey	pen			

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

What has Jane got?



PL 3



Has Jane got **the scissors**?

Yes, she has. / No, she hasn't.

Has she got **the table**?

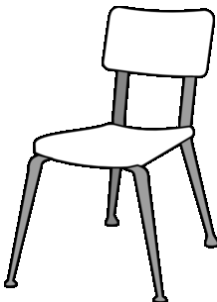
Yes, she has. / No, she hasn't.

Has she got **the rubber**?

Yes, she has. / No, she hasn't.



What has Mattie got?



Has Mattie got **the books**?

Yes, he has. / No, he hasn't.

Has he got **the pencil**?

Yes, he has. / No, he hasn't.

Has he got **the chair**?

Yes, he has. / No, he hasn't.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pokyny zadávané vyučujícím:

PL 1 a PL 2

může učitel vytisknout na jeden list oboustranně

1. Počítej předměty a zapiš odpověď ve tvaru: číslice a slovo (6 six) do tabulky: **How many?**
2. Napočítej, omaluj předměty podle pokynů v tabulce:
Color.
3. Do tabulky **PŘELOŽ** do Čj podle vzoru.











PL 3

1. Spoj tučně vytištěná slova s obrázky.
2. Přečti si otázky a správnou odpověď podtrhni, špatnou škrtni.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zdroje:

Uveřejněné odkazy [cit. 2012-10-05]. Dostupné pod licencí Clker na WWW:

-  knihy:<<http://www.clker.com/clipart-13740.html>>
-  tužky:<<http://www.clker.com/clipart-pencil-6.html>>
-  květiny:<<http://www.clker.com/clipart-11128.html>>
-  židle: <<http://www.clker.com/clipart-white-classroom-chair.html>>
-  stoly:<<http://www.clker.com/clipart-table-line-art.html>>
-  pera:<<http://www.clker.com/clipart-pen-19.html>>
-  nůžky:<<http://www.clker.com/clipart-2231.html>>
-  guma:<<http://www.clker.com/clipart-15381.html>>
-  děvče:<<http://www.clker.com/clipart-15409.html>>
-  chlapec:<<http://www.clker.com/clipart-23446.html>>